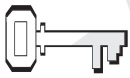
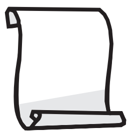
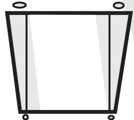
¿Lo escuchaste?



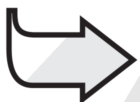
Referencias:
Hechos 2:1-4;
Los hechos de los apóstoles, cap. 4.



Versículo para memorizar:
"Derramaré mi Espíritu sobre todo el género humano" (Hechos 2:17).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que Dios nos da habilidades para que las usemos en su servicio.
Se sentirán agradecidos por los dones específicos que Dios les ha dado.
Responderán tratando de descubrir y usar los dones especiales que Dios les ha dado.



Mensaje:
Dios nos da habilidades para que las usemos en su servicio.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Dios nos da habilidades para que las usemos en su servicio.

Resumen de la lección

Muchos judíos temerosos de Dios, procedentes de todas las naciones, vienen a Jerusalén a la fiesta anual del Pentecostés. El Espíritu Santo se derrama sobre los discípulos, quienes comienzan a predicar acerca de las maravillas de Dios, de manera que los extranjeros presentes escuchan el mensaje en sus propios idiomas. Pedro entonces se dirige a la multitud y les habla acerca de Jesús. Tres mil personas se convierten ese día.

Esta es una lección acerca del servicio

Se les dio a los discípulos el don de lenguas, de manera que al hablar, las personas de diferentes culturas y diferentes idiomas escucharan el mensaje en su propio idioma. En la actualidad, Dios continúa habilitándonos para el servicio, dándonos los talentos adecuados y las habilidades que necesitamos para comunicar su amor a la gente de otras culturas, idiomas y contextos.

Para el maestro

Fiesta del Pentecostés. La Fiesta del Pentecostés o Fiesta de la Cosecha, también llamada en el Antiguo Testamento, Fiesta de las Semanas (Éxodo 34:22), o de las Primicias (los primeros frutos; Éxodo 34:22; Números 28:26), de la Cosecha (Éxodo 23:16) y en los tiempos del Nuevo Testamento, del Pentecostés (Hechos 2:1). Era un festival que duraba un día, en el que se le ofrecían a Dios dos panes de harina con levadura, juntamente con sacrificios de animales. El Pentecostés era uno de los tres días especiales en los que se esperaba que todos los hombres hebreos se reunieran en Jerusalén para "presentarse delante del Señor". La razón por la que esta fiesta se llamaba Pentecostés "quincuagésimo", o Fiesta de las Semanas, es porque debía ocurrir cincuenta días o siete semanas después de la ceremonia de la Gavilla mecida. (Ver "Fiesta del Pentecostés" en el *Diccionario bíblico adventista*.)

Dispersión de los judíos. Los judíos fueron dispersados al salir de la tierra prometida durante los exilios de los siglos VIII y VI a.C. Cuando los asirios se llevaron cautivos de las diez tribus del norte de Israel, muchos de ellos asimilaron otras culturas y perdieron su identidad como nación judía. Sin embargo, esto no sucedió cuando los babilonios deportaron a las tribus de Judá y Benjamín (incluyendo a los levitas). Ellos retuvieron su unidad étnica. Los reyes persas les permitieron regresar a sus hogares, pero muchos se quedaron en Babilonia. En tiempos de la iglesia primitiva, había como 150 colonias de judíos fuera de Palestina. Estos lugares incluían Siria, Asia Menor, Grecia, Italia, norte de África y Egipto. Algunos calculan que en tiempos de la iglesia primitiva, la población judía fuera de Palestina era de 4,5 millones de entre el total de los 55 millones de judíos, (Ver "Dispersión" en el *Diccionario bíblico adventista.)*

Decoración del aula

Ver la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas, o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Jesús te ama* *B. Voces de la granja*	Personas que hablen varios idiomas, "Jesús te ama" en diferentes idiomas Ninguno
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión Niños* Caja cubierta con palabras o ilustraciones de personas sirviendo a otros Lámina de Jesús para cada alumno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	vestimenta de tiempos bíblicos, pliegos grandes de cartulina, varias cajas con cuatro a cinco piedras cada una, tela o papel crepé de colores anaranjado, amarillo o rojo Ninguno Biblias, pizarrón o pizarra metálica; tiza, o marcadores
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. Todos con desventajas* *B. Inventario de habilidades*	Cinta adhesiva, pelota Siluetas de llamas en colores anaranjado, rojo o amarillo (ver p. 116), lápices, pizarrón o pizarra metálica; tiza, o marcadores
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*A. Buenas nuevas* *B. Usando nuestras habilidades*	Papel, lápices o marcadores Hoja de inventario de habilidades usado en la sección "Aplicando la lección"; pizarrón o pizarra metálica; tiza, o marcadores

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar algo respecto al estudio de la lección. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su grupo.

A. Jesús te ama

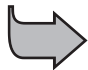
Invite a personas que hablan diferentes idiomas a venir a la Escuela Sabática o a escribir "Jesús te ama" en una tarjeta. Pida a sus alumnos que lo repitan después de ellas. Enséñeles luego a sus alumnos a decir "Jesús te ama" en lenguaje de señales para personas sordas.

Necesita:
- personas que hablen diferentes idiomas
- las palabras "Jesús te ama" escritas en diferentes idiomas

Palabras:	**Ademanes**
Jesús	Colocar las muñecas de las manos unos cuantos centímetros aparte y tocarse la palma derecha con el dedo mayor (el del medio) de la mano izquierda; y entonces, la palma izquierda con el dedo mayor de la mano derecha.
te	Señalar a alguien.
ama.	Formar una X cruzando los brazos sobre el pecho.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Puede alguno de ustedes hablar otro idioma además del español? ¿Cómo se sienten al decir "Jesús te ama" en otro idioma?** (Extraño, raro, chistoso, diferente.) **¿Cuántos idiomas entiende Jesús?** (Puede entender cualquier idioma.) **A veces nos confundimos al escuchar idiomas diferentes al nuestro. Pero Dios nunca se confunde. Nos entiende a todos. El poder hablar diferentes idiomas es uno de los regalos que Dios nos da. Y eso me hace pensar en nuestro mensaje de hoy:**


DIOS NOS DA HABILIDADES PARA QUE LAS USEMOS EN SU SERVICIO.

Repitan conmigo.

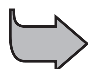
B. Voces de la granja

Diga a sus alumnos: **Voy a hacer en sus oídos un sonido de un animal de la granja. No deben decirle a nadie lo que escucharon. Cuando cuente hasta tres, deseo que cada uno de ustedes camine haciendo ese sonido y trate de encontrar a otros que estén haciendo ese mismo sonido. Hay por lo menos otra persona o tal vez dos, haciendo ese sonido. Cuando estén seguros que han encontrado a todas las personas de ese grupo, siéntense juntos.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se escuchaba cuando todos estaban haciendo su sonido?** (Confuso, ruidoso.) **¿Se les hizo fácil encontrar a las otras personas que estaban haciendo el mismo**

ruido? (Tuvimos que escuchar atentamente.) **¿Cómo piensan ustedes que nos sentiríamos si todos estuviéramos hablando diferentes idiomas?** (Sería muy difícil entendernos; confusos.) **En nuestra historia de hoy, vamos a escuchar acerca de una multitud de personas que hablaban diferentes idiomas, pero que podían entender bien lo que un hombre estaba diciendo. Dios hizo posible lo anterior. ¿Piensan ustedes que sería emocionante y raro hablar de forma que personas de diferentes países pudieran entendernos? El mensaje de hoy nos dice que las habilidades vienen de Dios. Dice así:**



DIOS NOS DA HABILIDADES PARA QUE LAS USEMOS EN SU SERVICIO.

Repitan conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Dediquen tiempo a compartir sus experiencias relacionadas al estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Extienda una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



Cantos sugerentes

"Confío en Jesucristo" (nuevo *Himnario adventista*, nº 285; nº 243 del antiguo).
"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 14).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles,* nº 122).
"El predicador" (*Alabanzas infantiles,* nº 36).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles,* nº 13).



Misiones

Relate una historia de *Misión Niños* o alguna otra historia misionera. Ayude a sus alumnos a identificar a alguien que usó sus habilidades para servir a Dios.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Cuando traemos nuestras ofrendas, ayudamos a proveer medios para que otras personas usen sus habilidades para servir a Jesús.**

Necesita:
- caja cubierta con palabras o ilustraciones de personas sirviendo a otros



Oración

Pida a sus alumnos que piensen en un talento o habilidad que posean. Luego pídales que mencionen una forma como pueden usar esa habilidad en su servicio a Dios. Pídales que anoten el nombre de su habilidad detrás de la lámina de Jesús. Forme uno o varios círculos de oración e invite a sus alumnos a pedirle a Dios que los ayude a usar sus talentos y habilidades para servirle.

Necesita:
- lámina de Jesús para cada alumno

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Prepare con anticipación siluetas de lenguas de fuego hechas de tela o papel crepé de colores anaranjado, amarillo y rojo.

Necesita:
- pliegos grandes de cartulina
- varias cajas con cuatro o cinco piedras pequeñas en cada una
- piezas de tela o papel crepé de colores anaranjado, amarillo y rojo
- vestimenta de tiempos bíblicos

Personajes: Forme tres grupos de alumnos.
Grupo 1: discípulos y Pedro
Grupo 2: multitud
Grupo 3: efectos de sonido.

Dé al grupo 3 los pliegos de cartulina y muéstreles cómo agitarlos para que produzcan sonido de "viento", también las cajas con piedras para hacer ruido y las lenguas de fuego para desplazarlas a través de la multitud, hasta llegar a los discípulos.

Escenario: Coloque a los alumnos del grupo 1 en una esquina del aula, arrodillados y orando. Pida al grupo 2 que camine de un lado a otro. Pida al grupo 3 que se coloque en otra esquina del aula.

Lea o cuente la historia:

La ciudad de Jerusalén estaba llena de gente. Sus calles polvorientas estaban congestionadas de ruidosos viajeros que venían de todas partes del mundo. La gente gritaba y se empujaba para abrirse paso entre la multitud. Los asnos rebuznaban; los bebés lloraban. Miles de judíos estaban visitando la santa ciudad de Jerusalén para celebrar la fiesta del Pentecostés.

Los discípulos de Jesús y muchos de los creyentes estaban todos reunidos orando y adorando a Dios. Nadie en ese grupo esperaba el acontecimiento tan emocionante que estaba por ocurrir. Nunca antes había pasado algo como eso.

[El grupo 3 hace efectos de sonido.] De pronto, se escuchó un sonido muy extraño que venía del cielo. Sonaba como un fuerte y poderoso viento. Pero no era viento. Se parecía al sonido de un huracán, pero no era un huracán. El sonido entró y llenó toda la casa. Era tan fuerte, que la gente que estaba afuera miró ansiosamente hacia adentro para ver lo que estaba sucediendo.

Entonces se dejó de escuchar ese sonido. *[Pida a los alumnos del grupo 3 que lleven rápidamente lenguas de fuego por el aula y las pongan sobre los discípulos.]* Los creyentes se miraron unos a otros. Vieron lo que parecía como lenguas de fuego. El fuego se extendió por todo el salón y tocó a cada persona. De pronto, los creyentes fueron llenos del Espíritu Santo. Se llenaron de nuevos pensamientos que no eran los propios. Pasaba como con los profetas antiguos. ¡Casi no podían creer lo que estaba pasando! Y comenzaron a alabar a Dios en alta voz.

[Pida al grupo 3 que se una al grupo 2.] Se hizo más grande la multitud dentro de la casa. La gente se amontonaba tratando de ver lo que ocurría adentro.

—¿Qué sucede allí adentro? —se preguntaban unos a otros—. ¿Escuchaste lo que yo escuché?

Entonces la multitud oyó algo diferente. Sonaba como si cada uno adentro de la casa estuviera hablando o gritando al mismo tiempo. ¿Qué era eso? *[Haga el ademán de escuchar.]*

—¡Guarden silencio! ¡Escuchen! —dijo levantando su brazo un hombre que venía del África—. Oigo a alguien dentro de esa casa hablando en mi idioma.

—¡Yo también!— dijo un viajero que venía de Egipto—. ¡Alguien adentro de esa casa está hablando en mi idioma!

—No es verdad —dijo una voz ruda y nada amigable—. ¡Esa gente adentro de la casa simplemente están borrachas! *[Los grupos 2 y 3 gritan: —¡borrachos!]*

—¡Ebrios, borrachos, borrachos! —decían a coro muchos otros.

Anunció de pronto, una voz: —¡Ahí vienen!

[Pedro se pone de pie y dirigiéndose a los grupos 2 y 3, actúa como si predicara.] Pedro y los otros apóstoles salieron de la casa. Pedro empezó a hablar en voz muy fuerte para que todos pudieran escucharlo. —Compatriotas judíos y

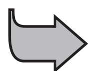
todos ustedes que viven en Jerusalén —comenzó a decir—. Escúchenme por favor para que les diga lo que esto significa. Estas personas no están ebrias como ustedes suponen. *[Pedro mueve la cabeza negativamente y señala hacia los apóstoles.]*

Entonces Pedro les habló de Jesús a todas las personas reunidas. Les dijo que Jesús había muerto por sus pecados. Les dijo que había resucitado de los muertos y se encontraba ahora en el cielo. También les dijo que Dios perdonaría sus pecados y que ellos también podían recibir el don de Dios del Espíritu Santo.

La gente lo escuchó con atención y muchos creyeron sus palabras *[Los alumnos deben irse arrodillando uno por uno]* Cerca de 3.000 personas fueron bautizadas y se añadieron a la iglesia de Dios ese día.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo piensan que se habrían sentido ustedes si hubieran escuchado un fuerte sonido y hubieran sentido el viento?** (Asustados, asombrados, confusos.) **¿Qué milagro ocurrió cuando Dios envió el Espíritu Santo?** (La gente escuchó las palabras de Pedro en su propio idioma; muchas personas escucharon la historia de Jesús por primera vez.) **Llamamos a este milagro el "don de lenguas" porque cada presente pudo escuchar y entender en su propio idioma. Dios le había dado a Pedro una forma de darle el evangelio a la gente de muchos países. Dios nos da también a nosotros talentos para que podamos servirle. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



DIOS NOS DA HABILIDADES PARA QUE LAS USEMOS EN SU SERVICIO.

Versículo para memorizar

Use los siguientes ademanes para enseñar el versículo para memorizar. Repetir hasta que los alumnos aprendan el versículo.

Necesita:
- Biblias
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

"**Derramaré**
Señalarse a sí mismos y luego hacer con la mano el movimiento de vaciar.

mi Espíritu	soplar como produciendo viento.
sobre todo	Describir un círculo con ambos brazos.
el género humano"	Señalar hacia todos los presentes.
(Hechos 2:17).	Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Abran su Biblia en Hechos 2:32. Vamos a leer juntos las buenas nuevas que Pedro les dio a todos los presentes.** Dé tiempo a sus alumnos para encontrar el versículo. Los adultos pueden ayudar si es necesario. **Sí, "a este Jesús, Dios lo resucitó y de ello todos nosotros somos testigos". ¡Esas son las buenas nuevas para todos! Jesús no está muerto. ¡Jesús vive!**

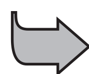
Forme cuatro grupos de alumnos y dé a cada grupo uno de los siguientes textos. Conceda tiempo a cada grupo para leer la historia de la resurrección. Coloque en los grupos alumnos que ya leen junto con otros que aún no leen. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Mateo 28:1 al 10
Marcos 16:1 al 7
Lucas 24:1 al 12
Juan 20:1 al 9

Use un pizarrón o pizarra metálica para comparar las historias. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué fue lo primero que sucedió? ¿Qué sucedió después?** Si es posible, use diferentes colores para marcar las diferencias.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué nos dicen esas pequeñas diferencias?** (Los diferentes autores recordaron diferentes cosas, de la misma manera como nosotros recordamos un poco diferente las cosas que pasan en la Escuela Sabática después de que se termina.) **¿Por qué es tan importante la resurrección de Jesús?** (Jesús murió por nuestros pecados. Porque Jesús vive, podemos ir al cielo.) **¿Qué comenzaron a hacer Pedro y los otros discípulos cuando vino el Espíritu Santo?** (Comenzaron a predicar acerca de Jesús.) **Dios todavía sigue dándonos habilidades especiales para que lo sirvamos y les hablemos a otros acerca de él. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NOS DA HABILIDADES PARA QUE LAS USEMOS EN SU SERVICIO.

3 Aplicando la lección

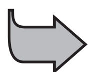
A. Todos con desventajas

Necesita:
- cinta adhesiva
- pelota

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Use cinta adhesiva o vendas para unir los dedos pulgares e índices de algunos de ellos. Pida a otros que se coloquen una mano detrás de la espalda. Nadie puede usar ambas manos. Pida a sus alumnos que se tiren la pelota unos a otros. Quite luego las vendas o cinta adhesiva y deje que sus alumnos usen ambas manos y dedos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo se sintieron al jugar a la pelota con un solo brazo y sin dedos pulgares? ¿Cómo se sintieron cuando los pudieron usar? ¿Qué piensan cuando alguien les pide que hagan algo, pero ustedes no saben hacerlo o no tienen todo lo que necesitan para hacerlo? Jesús no es como este juego. No desea que estemos frustrados. Cuando nos pide que hagamos algo, nos promete que nos ayudará. Promete darnos las herramientas y las habilidades que se necesitan para hacer el trabajo. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NOS DA HABILIDADES PARA QUE LAS USEMOS EN SU SERVICIO.

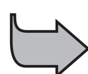
B. Inventario de habilidades

Necesita:
- siluetas de llamas de colores rojo o anaranjado (p. 116)
- lápices
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Diga a sus alumnos: **Vamos a pensar en las diferentes habilidades que tenemos. Si piensan en una habilidad que tiene algún otro, mencionen esa habilidad y el nombre de la persona que la tiene, y lo anotaremos en el pizarrón.** Añada nombres si más de una persona tiene esa habilidad. Asegúrese de que aparezca en la lista el nombre de todos los alumnos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo podemos usar nuestras habilidades para servir a Jesús?** Dé tiempo a sus alumnos para que contesten. **Anoten sus habilidades en su llama** (ver p. 116) **y guárdenla para que se acuerden del mensaje de hoy. Si Dios nos pide que hagamos algo, nos dará siempre las habilidades para hacer ese trabajo, así como se las dio a Pedro y a los otros discípulos cuando las necesitaron. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



DIOS NOS DA HABILIDADES PARA QUE LAS USEMOS EN SU SERVICIO.

4 Compartiendo la lección

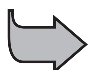
A. Buenas nuevas

Necesita:
- papel
- lápices o marcadores

Ayude a sus alumnos a crear un folleto de "buenas nuevas". Pídales que escriban o dibujen las buenas nuevas acerca de la resurrección de Jesús y de que Dios ama a todos. Pídales que hagan folletos individuales o contribuyan a hacer uno al que se le puedan sacar copias.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Con quién desean compartir las buenas nuevas?** (Dé tiempo para pensar.) **Una de las cosas que Dios ha dado a todas las personas es la habilidad de dar a conocer las buenas nuevas de que Jesús vive. Lo podemos hacer en diferentes formas. Esta semana podemos servir a Dios dándole a alguien nuestro folleto de buenas nuevas si están, como Pedro, dispuestos a hablar a otros acerca de Jesús. Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NOS DA HABILIDADES PARA QUE LAS USEMOS EN SU SERVICIO.

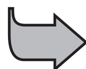
B. Usando nuestras habilidades

Necesita:
- inventario de habilidades usado en la sección de "Aplicando la lección"
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Use el inventario de habilidades mencionado en la sección de "Aplicando la lección" o haga una lista de habilidades. Pida a sus alumnos que piensen en formas como pueden usar sus habilidades, como clase, en un proyecto de servicio en favor de otros. Forme grupos pequeños para planificar las diferentes partes del proyecto. Conceda suficiente tiempo. Pida a cada grupo que dé un informe al resto de la clase. Prepare un plan que incluya a todos y especifique lo que cada persona debe hacer. Pónganse de acuerdo en cuanto al día y la hora en que van a llevar a cabo su plan de acción.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué piensan acerca de usar sus talentos y habilidades para servir a Dios? ¿Qué pasa cuando estamos dispuestos a usar nuestras habilidades en su favor?** (Dios nos dará más cosas para hacer. Nos bendecirá.) **¿Piensan ustedes que Dios estará con nosotros mientras usamos nuestras habilidades para hablar a otros acerca de él? Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NOS DA HABILIDADES PARA QUE LAS USEMOS EN SU SERVICIO.

Clausura

Pida a sus alumnos que se pongan de pie formando un semicírculo frente a la lista de habilidades. Ore para que Dios los ayude a encontrar formas de usar sus habilidades en forma efectiva en su servicio.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®